

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО
ЦМО учителей-предметников
« 28 » августа 2025 г.
Т.Г. Платонова
СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ Е.А. Сидоренко

Введена приказом №152-О
« 28 » августа 2025 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»
_____ Н.С. Тумларова

Принята педагогическим
советом №1

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Окружающий мир»

2025/2026 учебный год

Учителя: А.Г. Дусембеева, Э.Р. Костина, Г.Н. Кавазова, Т.А. Мельникова,
.Е.А. Линецкая .

Категория: высшая

Класс: 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Д, 1 Г

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

г. Астрахань, 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Человек и общество						
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Дружъя, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями. Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в классе и в школе». Беседа по теме, например, «Как содержать рабочее место в порядке»
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1				
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	2			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья». Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья». Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время»
1.4	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1				
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва – столица России», «Экскурсия по Москве». Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других
1.6	Москва – столица России	1				
1.7	Народы России	1				
1.8	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого	4				

	пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края				ue?subject_pro gram_ids=3193 7331&class_lev el_ids=1	материалов (по выбору) на тему «Москва – столица России», о родном крае, труде людей. Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России. Беседа по теме, например, «Правила поведения в учреждениях культуры – в театре, музее, библиотеке».
1.9	Ценность и красота рукотворного мира	4				
1.10	Правила поведения в социуме	1				
Итого по разделу		19				
Раздел 2. Человек и природа						
2.1	Природа – среда обитания человека	2			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_pro
gram_ids=3193
7331&class_lev
el_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_pro gram_ids=3193 7331&class_lev el_ids=1	Учебный диалог по теме, например, «Почему люди должны оберегать и охранять природу». Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в природе». Экскурсии по теме, например, «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой». Практическая работа по теме, например, «Измеряем температуру». Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1				
2.3	Неживая и живая природа	2				
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2				
2.5	Определение температуры воздуха, воды по термометру	1		1		
2.6	Сезонные изменения в природе	4				
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1				
2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1				
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание	1			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_pro
gram_ids=3193
7331&class_lev
el_ids=1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_pro gram_ids=3193 7331&class_lev el_ids=1	Экскурсия. Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав. Определение названия по внешнему виду дерева. Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы – дикорастущие и культурные. Учебный диалог по теме, например, «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?». Практическая работа по теме, например, «Найдите у растений их части». Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья,
2.10	Лиственные и хвойные растения	2				
2.11	Дикорастущие и культурные растения	1				
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2				
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3		1		

						разные цветки и плоды, разные корни (по выбору). Практическая работа по теме, например, «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»
2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	14			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1	Игра-соревнование по теме, например, «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей...)». Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов). Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях – какое животное попало в эту группу неправильно. Рассказы детей по теме, например, «Мой домашний питомец»
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2				
Итого по разделу		39				
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности						
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/43/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1	Беседа по теме, например, «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника. Рассказ учителя «Что такое правильное питание». Практическое занятие (при наличии условий) в кабинете технологии «Правила пользования газовой и электроплитой». Составление памятки по теме, например, «Телефоны экстренных служб». Дидактическая игра по теме, например, «Правила поведения на улицах и дорогах, дорожные знаки»
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1				
3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	2				
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	2				
Итого по разделу		8				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния (НЕО БЯЗА ТЕЛЬ НО)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				Урок «Наша школа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10462666?menuReferer=catalogue
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				Урок «Зачем мы спим ночью?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11655427?menuReferer=catalogue
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429913?menuReferer=catalogue
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1				Урок «Наша Родина – Россия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9460052?menuReferer=catalogue
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1				Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
9	Народы России. Народов дружная семья	1				Урок «Россия – многонациональная страна» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242402?menuReferer=catalogue
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1				Урок «Что такое Родина?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9490036?menuReferer=catalogue
11	Путешествие по родному краю	1				Урок «Памятники культуры

12	Культурные объекты родного края	1			родного края» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferer=catalogue
13	Труд людей родного края	1			Урок «Значение труда в жизни человека» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferer=catalogue
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			Урок «Когда появилась одежда?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11349593?menuReferer=catalogue
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			Урок «Традиции и обычаи народов России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18108?menuReferer=catalogue
16	Мы идём в театр	1			Урок «В театре» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/771243?menuReferer=catalogue
17	Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1			Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854191?menuReferer=catalogue
18	Культура народов России. Фольклор народов России	1			Урок «Старинные традиции и обычаи русского народа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8562206?menuReferer=catalogue
19	Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1			Урок «Культура» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/534392?menuReferer=catalogue
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1			Урок «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			Урок «Природа. Ценность природы для людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060129?menuReferer=catalogue
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			Урок «Из чего что сделано» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1927313?menuReferer=catalogue
23	Явления и объекты неживой природы	1			Урок «Явления природы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/477379?menuReferer=catalogue

24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			Урок «Объекты живой и неживой природы. Отличие природных объектов от предметов, созданных человеком» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491279?menuReferer=catalogue
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			Урок «Понятие "погода". Погода и её составляющие» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51704?menuReferer=catalogue
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			Урок «Термометр и температура» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferer=catalogue
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			Урок «Живая и неживая природа осенью» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9722600?menuReferer=catalogue
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			Урок «В гости к зиме» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746701?menuReferer=catalogue
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			Урок «Изменения в природе с приходом весны» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7748913?menuReferer=catalogue
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			Урок «Зимний труд» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1238871?menuReferer=catalogue
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			Урок «Правила безопасного поведения в природе, направленные на сохранение животного и растительного мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432792?menuReferer=catalogue
33	Что мы знаем о растениях?	1			Урок «Знакомство с растениями» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683053?menuReferer=catalogue
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			Урок «Лиственные растения. Хвойные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429093?menuReferer=catalogue

					error=catalogue
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			Урок «Хвойные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067334?menuReferrer=catalogue
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
37	Как растение живет?	1			Урок «Условия, необходимые для жизни растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9806612?menuReferrer=catalogue
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			Урок «Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491269?menuReferrer=catalogue
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1			Урок «Строение растений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683058?menuReferrer=catalogue
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			Урок «Комнатные растения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242407?menuReferrer=catalogue
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1	Урок «Как живут растения?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/779794?menuReferrer=catalogue
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			Урок «Разнообразие животных. Группы животных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferrer=catalogue
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1			Урок «Животный мир Арктики» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/726504?menuReferrer=catalogue
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1			Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
46	Мир животных: насекомые	1			Урок «Кто такие насекомые?»

	(узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных				(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/lesson_templates/1992697?menuReferer=catalogue
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			Урок «Насекомые» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/9596283?menuReferer=catalogue
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1			Урок «Птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/9088607?menuReferer=catalogue
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			Урок «Зимующие птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/9724306?menuReferer=catalogue Урок «Перелётные птицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/9333046?menuReferer=catalogue
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			Урок «Рыбы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/9097719?menuReferer=catalogue
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			Урок «Земноводные» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/9683034?menuReferer=catalogue
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			Урок «Земноводные» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/7345126?menuReferer=catalogue
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			Урок «Пресмыкающиеся» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/atomic_objects/9683040?menuReferer=catalogue
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1			
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/
56	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных	1			Урок «Мы - твои друзья» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/lesson_templates/1368988?menuReferer=catalogue
57	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного	1			Урок «Смена времён года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_vie/w/lesson_templates/147501?menuRe

	мира лета				ferrer=catalogue
58	Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1			Урок «Насекомые» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			Урок «Правила питания» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652833?menuReferrer=catalogue
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			Урок «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11620159?menuReferrer=catalogue
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
63	Ты – пешеход!	1			Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/
64	Знаки дорожного движения	1			Урок «Берегись автомобиля!» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1762137?menuReferrer=catalogue
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			Видео «Интернет-безопасность» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9778005?menuReferrer=catalogue
66	Правила использования электронных устройств	1			Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	